


**Принято**

На педагогическом совете № 4  
от « 14 » апреля 2023г.  
Протокол № 4

**Утверждено**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ  
  
Приказ № 68 от « 14 » апреля 2023г



**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27  
«Журавушка» Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»  
за 2022 год**

Зеленодольск  
2023 год

## Содержание

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика МБДОУ .....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления организации .....	9
3. Оценка качества кадрового обеспечения. ....	12
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	20
5. Оценка организации учебного процесса .....	25
6. Оценка востребованности выпускников.....	29
7. Оценка учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения .....	29
8. Оценка материально- технического обеспечения .....	30
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	32
10. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	35
11. Материально – техническое состояние и медико – социальные условия пребывания детей в МБДОУ.....	35
12. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.....	36
Перспективы развития на 2023 -2024 учебный год .....	35
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	37
Заключение.....	40

## 1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного образования ДООУ:

- по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;
- по типу: дошкольная образовательная организация;

• Нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность МБДОУ:

- Трудовой кодекс РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Устав МБДОУ от 24.12.2018 №2727, утверждённый Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдан Министерством образования и науки Республики Татарстан серия 16 Л 01 №0003485 Регистрационный №7539 от 27 ноября 2015 года;

- Акт приёмки готовности дошкольного образовательного учреждения к учебному году от 17.08.2022г.;

- Локальные акты учреждения (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции сотрудников и др.);

- Распорядительные документы Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

- Юридический адрес: Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Столичная, д. 19-а.

- Фактический адрес: Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Столичная, д. 19-а, телефон (8-4371) 3 – 11 – 08.

- Информационный сайт детского сада:

- Электронный адрес:

- Организационно – педагогическая структура МБДОУ №27 «Журавушка» ЗМР РТ:

Заведующий: Сафина Венера Рафилевна, стаж педагогической работы – 31 год, в данной должности – 3 года; образование высшее – Казанский государственный педагогический университет, психология.

- Старший воспитатель: Сиделина Юлия Андреевна, стаж педагогической работы 16 лет; образование высшее педагогическое – Академия социального образования, г. Казань, первая квалификационная категория.

- ДООУ введено в эксплуатацию в 1973. Капитальный ремонт с реконструкцией в 2020 году.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 955,8 квм, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 308,9 квм. Площадь территории составляет 4574 квм. Имеются: хозблок, физкультурно-спортивная площадка, 6 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены цветники.

Предмет деятельности ДООУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. Целями деятельности ДООУ являются:

- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Основными задачами ДООУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; Детский сад использует комплексный подход в организации образовательного процесса, включающий блоки:
- мониторинговый (участвуют воспитатели, старший воспитатель, медсестра);
- учебно-воспитательный (оптимальные условия успешного усвоения программы, преемственность в работе специалистов и т.д.);
- научно-практический (использование новейших программ, технологий (в том числе ИКТ) в педагогической деятельности);
- педагогической помощи родителям (консультационно-методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, оформление стендов, приобщение к жизни ДООУ через совместные мероприятия и театрализованную деятельность).

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически в настоящее время детский сад посещают 196 воспитанника. В МБДООУ 2 группы раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы, 2 группы кратковременного пребывания «Мама и малыш», 2 группы «Служба ранней помощи» детям с ограниченными

возможностями здоровья ОВЗ (детям - инвалидам). Два структурных подразделения 2 семейных детских сада.

Режим работы ДОУ:

При 5 дневной недели - 12 часовое пребывание детей – с 6.30 до 18.30 с понедельника по пятницу. ГКП трехчасового пребывания. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Приём детей в детский сад производится на основании комплектования Зеленодольским муниципальным районом города Зеленодольска, заявления родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребёнка, медицинского заключения. При приёме заключается договор об образовании между детским садом и родителями (законными представителями) ребёнка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально–технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметами и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, правовыми актами Зеленодольского муниципального района и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Целью деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основным видом деятельности в ДОУ является образовательная деятельность.

В 2022 году в ДОУ реализовалась основная образовательная программа, разработанная на основе инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, содержание и механизмы которой обеспечивают полноценное развитие личности ребёнка во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, себе и другим людям.

В образовательной деятельности с детьми использовались следующие парциальные программы:

- Программа «Кроха» под редакцией Г.Г. Григорьевой;
- «Первые шаги» Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- «Навстречу друг другу» М.Н. Попова;
- Программа развития музыкальных способностей детей «Ладушки»/ И.Каплунова, И. Новоскольцева;
- Физическая культура дошкольникам / Л.Д. Глазырина; Л.И. Пензулаева
- «Обучение русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» для детей 4-7 лет, Зарипова З.М., Казань, Хэтер,2011;
- «Обучение детей татарской национальности родному языку для детей 2-7 лет», Хазратова Ф.З., Казань, ТКИ,2012;
- «Сөөнеч» - Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова. Казань, 2016;
- Примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями.
- На этапе «Ранний возраст. Семейное воспитание» работает авторская программа: «Мама и малыш; Младенчество в детском саду» Тарнаевой Е. А., Зубровой С. Ю., воспитателей МБДОУ № 27.
- по речевому развитию Программа «Оскон» Нафиковой З.Г. , Азнабаевой Ф.Г. Цель: Развитие языковой способности дошкольника через изучение башкирского языка.
- Программа "Юный эколог" Николаевой С.Н. Цель программы: воспитывать экологическую культуру дошкольников.

Воспитательная задача заключается в развитии у ребенка эмоций, умения сочувствовать, удивляться, переживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как собратьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира и бережно относиться к ней.

1.2. В течение учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на:

- *в работе с кадрами*: повышение квалификационной категории и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов;
- *в работе с воспитанниками*: реализация задач образовательных областей; достижение целевых ориентиров;
- *с родителями (законными представителями)*: установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий;
- *с сетевым окружением и социумом*: интернет – открытость;
- *внедрение новых форм в работе ДОУ*: проектный метод, развивающие и альтернативные технологии, игровые, интерактивные технологии.

1.3. Перед педагогическим коллективом были поставлены задачи, реализация которых проходила в разнообразных формах методической работы:

- просмотр ООД по речевому развитию, просмотр итоговых ООД, просмотр открытых прогулок.
- педагогические советы: "Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой", "Музыкальная образовательная деятельность в условиях реализации ФГОС", «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году», "Совершенствование работы по развитию логического мышления у детей разных возрастных групп посредством занимательной математики",
- Интерактивные методические формы: круглый стол: «Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период», «ПДД для дошкольников», «Физкультурно - экологический интегрированный подход в вопросах формирования ценностей здоровья».
- участие в конкурсах (различного уровня) творческих работ, методических разработок, профессионального мастерства.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

В течение года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья воспитанников посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду. Педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка, большое внимание уделялось игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

1.4. В течение 2022 года для улучшения состояния здоровья детей, а также снижения заболеваемости проводились лечебно - профилактические, оздоровительные мероприятия. Степень охвата детей такими мероприятиями составляет 95%. Статистика заболеваемости по результатам диспансеризации и ежегодного медицинского осмотра показывает: Средняя посещаемость 196 детей, пропуски одним ребенком в год по болезни – 5,3%.

1.5. Особое внимание в 2022 году отводилось созданию условий для творческой самореализации педагогов. Благоприятные условия для повышения квалификационного и образовательного уровня, осуществления приоритетного направления в педагогической деятельности, поощрение самостоятельности, инициативности, способствовали созданию профессионального коллектива с большим творческим потенциалом.

#### **Публикации:**

- Статьи в сборнике материалов IX республиканского конкурса научно – исследовательских проектных и творческих работ старших дошкольников и

обучающихся I- IX классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» (Власенко С.А., Сафина В.Р., 2022 г.).

- Свидетельство о публикации материала «Интерактивные игры по экологии для детей младшего дошкольного возраста». Сайт «Мультиурок» (Похвалова О.Н., 04.12.2022).

- Свидетельство о публикации материала «Сценарий праздника «День матери» в младшей группе. Сайт «Мультиурок» (Похвалова О.Н., 04.12.2022).

- Свидетельство о публикации материала «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста с использованием ИКТ». Сайт «Мультиурок» (Похвалова О.Н., 04.12.2022).

- Статья в Альманахе «Времен связующая нить» (Терентьева А.М., выпуск №8, 2022г.).

- Публикация «Путешествие в зимний лес» во «Всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколята» (Загуменная Е.А., 30.12.2021г.).

- Статья «Праздник последнего снопа в детском саду» в сборнике Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (Загуменная Е.А. 24.03.2022г.).

- Статья «Экологическая оздоровительная программа «К здоровой семье через детский сад» - основная программа нашего дошкольного учебного учреждения» в электронном сборнике региональной научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (Шилова И.В., 2022г.).

- Статья в сборнике «Путь к мастерству», шестой выпуск «Парциальная программа «Разноцветная планета» - современный подход к диалогу культур» (Шилова И.В., 2021г.).

**Выводы:** таким образом, анализ образовательной деятельности за 2022 учебный год показал, что: годовые задачи выполнены на достаточном уровне (выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности, допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит творческо - исполнительский характер).

Педагогический процесс сопровождали специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель и медсестра, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Способствующие факторы: использование информации Интернет-ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, прохождение КПК.

Также выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать



образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

### **Перспективы:**

- организовать участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог-исследователь», «Воспитатель года» с целью распространения опыта работы, использования инноваций.
- разработать систему эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по формированию ранней профориентации у дошкольников.
- организовать работу по разработке интерактивных игр, мультимедийных презентаций по формированию у воспитанников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом ДОУ. Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ является заведующий.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет, родительский комитет. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующего, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

**Общим собранием работников** принимались решения в вопросах:

- ✓ принят годовой план работы ДОУ,

- ✓ рассмотрены и приняты изменения в должностные инструкции,
- ✓ приняты локальные акты, положения,
- ✓ рассмотрено и принято решение об изменении Положения об оплате труда сотрудников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ.
- ✓ рассмотрен состав творческой группы ДОУ для проведения внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).
- ✓ отчеты по работе ДОУ,
- ✓ рассмотрен и принят график отпусков работников,
- ✓ рассмотрен и принят анализ административно-хозяйственной работы ДОУ за прошедший год,
- ✓ рассмотрение вопросов по улучшению материально-технической базы ДОУ с привлечением внебюджетных средств (по мере поступления),
- ✓ рассмотрены и приняты вопросы по подготовке ДОУ к летне-оздоровительному периоду (уборка территории, ремонт и покраска малых игровых форм, завоз песка; изыскание дополнительных средств, материалов), рассмотрение и принятие отчетов администрации ДОУ о выполнении муниципального задания, Коллективного договора, мероприятий программы развития ДОУ, годового плана работы ДОУ, отчета о результатах самообследования ДОУ.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год. В течение года для реализации задач были проведены пять педагогических советов: из которых 3 тематических, установочный и итоговый.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения. Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Основной задачей, стоящей перед родительским комитетом, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством детского сада линии в воспитательной работе с детьми и их

родителями. Кроме того, деятельность комитета направлена на совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; в организации и проведении мероприятий; защите законных прав и интересов воспитанников; рассмотрению и обсуждению основных направлений развития ДОУ; обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в ДОУ; оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении ДОУ.

На заседании родительского комитета были рассмотрены вопросы организации питания в дошкольном учреждении, проведение утренников, организация работ по благоустройству прогулочных участков. Также формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ - профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

**Профсоюзный комитет** - к его полномочиям относится: защита социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно – правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за их соблюдением и выполнением.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Один раз в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае был проведен анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические контроли по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Действует Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, реализуется Программа развития на 2020-2024 гг., Основная

образовательная программа дошкольного образования ДООУ. Заключены договоры с Учредителем, о сотрудничестве с другими организациями, с родителями (законными представителями).

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

**Выводы:** В ДООУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Созданы условия для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДООУ.

**Перспективы:** необходимо создать эффективную систему управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.

### **3. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Кадровый потенциал:

Всего педагогов – 20, из них:

Воспитателей – 15 человек;

Педагог-психолог – 1;

Учитель-логопед – 2;

Воспитатель по обучению татарскому языку – 1;

инструктор по физической культуре – 1 (внутренний совместитель).

Старшая медсестра – Абрамова Гузель Салимзяновна.

Зам. зав по АХР – Кузина А.А.,

МОП – 21 человек.

Педагогический коллектив ДООУ обладает высоким уровнем профессиональной компетентности и творческим потенциалом. Коллектив работает слаженно, постоянно осуществляет поиск инновационных моделей

деятельности ДОУ, новых педагогических технологий, путей совершенствования образовательного процесса.

Уровень квалификации на 2022 учебный год

Высшая	1
Первая	9
Соответствие занимаемой должности	7

Сведения о наградах, достижениях

Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование награды, год награждения
Похвалова ОН. Шамсутдинова З.А.	Воспитатели	Почетная грамота министерства образования и науки РТ за весомый вклад в развитие системы образования и многолетний добросовестный труд.

Система повышения квалификации педагогических кадров:

В связи с реализацией плана мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада.

- повышение квалификации в условиях работы ДОУ: занятия в педагогических мастерских, деловые игры, тренинги, консультации, открытые просмотры и др.

- семинары, методические объединения работников дошкольного образования г. Зеленодольска, республиканские семинары-практикумы в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» - 3 чел.;

В курсы повышения квалификации в Институте развития образования Республике Татарстан, в 2021-2022 учебном году прошли курсы – 15 чел., в 2022-2023 учебном году – 1 чел.

В 2022 году весь педагогический персонал прошел курсы по направлению: «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», «Цифровая трансформация. Быстрый старт».

**Результаты воспитательно - образовательной деятельности, достижения педагогов и воспитанников в 2021-2022 учебном году и I полугодии 2022-2023 учебного года**

Педагоги:

- Международная Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, Республика Саха (Якутия) (январь 2022).

- Международная Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-

нравственных ценностей народов Российской Федерации, Республика Татарстан (март 2022).

- Участие в региональной научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» (г. Севастополь, Республика Крым.)

- Победитель (III место) Всероссийского конкурса «Педагог – Лидер», «Сохранение традиции «Пестование младенцев» в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Технология «Маленькие няни в детском саду» (Тарнаева Е.А., Загуменная Е.А., 31 декабря 2021 год).

- Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический олимп», номинация: «Комплексный подход в воспитании»: «Приобщение детей к истокам народной культуры через детско - родительское сообщество» (Тарнаева Е.А., 2021 год).

- X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (Тарнаева Е.А., Загуменная Е.А., Власенко С.А., сентябрь 2022г.).

- Победитель (диплом 1 степени) Всероссийского творческого конкурса «Сердце отдаю детям», номинация: «Презентация» на тему: «Использование малых фольклорных форм в работе с детьми младенческого и дошкольного возраста» (Тарнаева Е.А., 31 октября 2022 год).

- Участники степика «Цифровая трансформация. Быстрый старт», Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» (сентябрь 2022г., 15 педагогов).

- Диплом участника III Межрегиональных педагогических чтений имени великого татарского просветителя, философа, историка, религиозного деятеля, педагога Шигабутдина Марджани (Каримова Г.Ф., декабрь 2021г.).

- Участник независимого психологического обследования обучающихся из неполных семей (семья с одним из неродных родителей) и семей, находящихся в социально-опасном положении в Зеленодольском муниципальном районе (Гулина О.В., 2021г.), участник курсов «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС», «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», «Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС», «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС», «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн», «Нравственно-половое воспитание детей и подростков с 2 до 17 лет» (Гулина О.В., 2022г.).

- Диплом III степени в муниципальном профсоюзном конкурсе «Театр здоровья» (Кузьмина М.А., Гулина О.В., Федулова Е.В., Загуменная Е.А., Власенко С.А., Сиделина Ю.А., Шарифуллина Г.Р., Нигматуллина А.И., Абрамова Г.С., Москатова Т.Н., 2022г.)

- Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе «Радуга талантов» в номинации «Вокальный ансамбль» (Загуменная Е.А., Федулова Е.В., 2022г.).

- участие в муниципальном этапе конкурса «Я говорю и работаю на татарском – 2022» (Шилова И.В., ноябрь 2022г.).

**В 2022 учебном году участвовали в гранте для функционирования центра (службы) психолого-педагогической, диагностической, консультационной**

**помощи** родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (март 2022г.).

**В 2022 году получили награды:**

1. Похвалова О.Н. – Почетная грамота МОиН РТ, Шамсутдинова З.А. – Почетная грамота Министерства просвещения РФ.

Участие педагогических работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ» в рамках **Республиканского августовского совещания** работников образования и науки в 2022 году:

№ п/п	Дата	Форма участия	Ф.И.О. участника
1	29.06.2022	Мастер-класс по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Чемоданчик идей»	Сиделина Юлия Андреевна
2	20.08.2022	Участие в выставке «Интерактивные (мультимедийные) игры как форма работы по экологическому развитию детей»	Шарифуллина Гузель Равиловна

В 2021-2022 учебном году детский сад продолжил работу по Международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг». Участвовали в экологической акции по сохранению леса. Дети и родители детского сада за время акции собрали 1560 кг макулатуры и сохранили 38 деревьев. Наша работа оценена десятым Зеленым флагом.

**С целью обобщения опыта работы проведены муниципальные методические объединения:**

**В 2022 году**

1. На базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ

№	Тема	Направление	Месяц	Участники
1.	«Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством творческого конструирования»	Художественно-эстетическое развитие	Январь 2022г.	Терентьева А.М. Шамсутдинова З.А. Похвалова О.Н. Шарифуллина Г.Р.
2.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»	Ранний возраст	Февраль 2022г.	Тарнаева Е.А. Терентьева А.М. Сыраева Э.Р. Силантьева Н.Н. Власенко С.А. Гулина О.В.
3.	«Развитие речевой активности детей»	Речевое развитие	Март 2022г.	Кузьмина М.А. Шарифуллина Г.Р.

	дошкольного возраста в условиях информационно-образовательного пространства»			Похвалова О.Н. Силантьева Н.Н. Терентьева А.М. Гулина О.В.
4.	«Интерактивные (мультимедийные) игры, как форма работы по экологическому развитию детей	Экологическое развитие	Октябрь 2022	Шарифуллина Г.Р. Похвалова О.Н. Загуменная Е.А. Каримова Г.Ф. Нигматуллина А.И.

## 2. На базе других МБДОУ

№	Тема	Дата проведения	Участники
1.	Муниципальный семинар для педагогов-психологов образовательных организаций по теме: «Развитие пространственной ориентации у дошкольников»	21.10.2021г.	Гулина О.В.
2.	Семинар практикум для старших воспитателей по проблеме «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на базе МБДОУ №20 «Елочка» ЗМР РТ	24.01.2022г.	Сиделина Ю.А.
3.	Выступление на методическом объединении для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Содержание познавательно – математической деятельности с дошкольниками в режимных моментах»	04.02.2022г.	Шарифуллина Г.Р.
4.	Онлайн-заседание муниципального семинара для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан «Развитие предпосылок восприятия и понимания музыкального искусства через слушание музыкальных произведений»	25.02.2022г.	Загуменная Е.А.
5.	Муниципальная онлайн-конференция «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательного	24 февраля 2022г.	Кузьмина Марина Александровна



	пространства»		
6.	Муниципальная онлайн – конференция в рамках заседания методического объединения для воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ Презентация на тему «Особенности сенсорного развития детей раннего возраста с интеллектуальной недостаточностью»	Март 2022г.	Власенко Светлана Анатольевна
7.	Муниципальный онлайн – семинар на платформе ZOOM в рамках методического объединения воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Презентация на тему: «Интеграция образовательных областей в многообразии игр и игровых упражнений с детьми младенческого и раннего возраста по сенсорному развитию»	3 марта 2022г.	Тарнаева Е.А., Терентьева А.М.
8.	Муниципальная онлайн-конференция «Использование современных методов и технологий в работе над развитием речи у дошкольников и детей с ОВЗ»	28 апреля 2022г.	Кузьмина Марина Александровна Федулова Елена Владимировна
9.	Муниципальный онлайн – семинар на платформе ZOOM в рамках методического объединения воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан . Тема: «Развитие речи у детей раннего возраста в различных видах деятельности». Презентация на тему: «Развитие импрессивной и экспрессивной речи детей младенческого и раннего возраста в различных ситуациях и взаимодействии со взрослыми»	19 мая 2022г.	Тарнаева Е.А.

10.	Муниципальный онлайн-семинар на платформе ZOOM в рамках методического объединения воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан « Развитие речи у детей раннего возраста в различных видах деятельности». «Развитие речи в первой младшей группе через дидактические игры»	19.05.2022г.	Терентьева А.М.
11.	Муниципальный онлайн – семинар на платформе ZOOM в рамках методического объединения воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций ЗМР РТ Презентация на тему «Организация работы по речевому развитию с детьми раннего возраста с ОВЗ»	Май 2022г.	Власенко Светлана Анатольевна
12.	Муниципальный семинар старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по проблеме «Влияние деятельности старшего воспитателя ДОО на качество дошкольного образования»	25 августа 2022г.	Сиделина Юлия Адреевна
13.	Муниципальный семинар «Создание речевой среды для коммуникативного развития ребенка с ОВЗ в условиях детского сада»	25 октября 2022г.	Кузьмина Марина Александровна Федулова Елена Владимировна
14.	«Комплексный подход к созданию условий развития творческого потенциала детей младшего и раннего возраста в группе кратковременного пребывания «Мама и малыш»	24.11.2022г.	Тарнаева Елена Александровна
15.	«Развитие творческого потенциала детей от 2 до 3 лет через изобразительную деятельность»	24.11.2022г.	Петрова Светлана Николаевна

16.	«Особенности взаимодействия семьи и ДОУ в формировании у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности (из опыта работы)»	09.12.2022г.	Шилова Ирина Владимировна Каримова Гузель Фоатовна
-----	---	--------------	---

3. Методические объединения по социально-коммуникативному развитию на 2022-2023 уч. год на базе детских садов района

№	МБДОУ	Дата проведения	Тема
1.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23 «Золотой колосок»	28 октября 2022	«Развитие социально - коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий»
2.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ»	22 ноября 2022	«Эмоционально - ценностные представления у воспитанников ДОУ в процессе патриотического воспитания»
3.	МБДОУ №24 «Васильки» ЗМР РТ	28.11.2022	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»
4.	МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ»	06 декабря 2022	Образовательная среда в ДОО как условие комплексной безопасности дошкольника
5.	МБДОУ №7 «Чебурашка» ЗМР РТ	15 декабря	«Совершенствование форм работы по формированию навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста»

**Характеристика педагогического коллектива:**

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
20	17	3

Стажевые показатели

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	свыше 10 лет
	5	4	11

Таким образом, среди педагогов прослеживается стремительное повышение профессиональной квалификации: высшей и первой квалификационной категории педагогов.

Процедура аттестации педагогов проходит в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». По результатам прохождения аттестации у педагогов в личном деле хранятся копия распоряжения о присвоении категории.

Анализируя характеристику педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что их квалификация и образовательный ценз позволяют обеспечить на достаточном уровне условия для качественной реализации образовательной программы ДОУ и качественной организации образовательного процесса.

Вывод: квалификация педагогических кадров позволяет обеспечить достаточный уровень для качественной реализации ООП. Образовательная деятельность в учреждение организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

**Выводы:** Состав педагогического коллектива стабильный. В ДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ. В ДОУ работают опытные педагоги и для того, чтобы отвечать современным требованиям, необходимо глубже заниматься своим самообразованием, внедряя в практическую деятельность инновационные методики.

**Перспективы:** обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- электронное образование;
- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми ОВЗ;
- использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями);
- продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации;
- ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОУ (ранняя профориентация, финансовая грамотность).

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации

воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках наблюдения за детьми в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении; анализа продуктов детской деятельности; итоговых ООД; беседы.

В 2022 году из детского сада выпустилось 27 детей в средние образовательные учреждения:

-МБОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза В.Х. Хазиева ЗМР РТ»– 20 детей;

-МБОУ "Лицей № 9 им.А.С.Пушкина ЗМР РТ"– 3ребенка;

- МБОУ "СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ"–1 ребенок;

- МБОУ "Лицей №1 ЗМР РТ"– 1 ребенок;

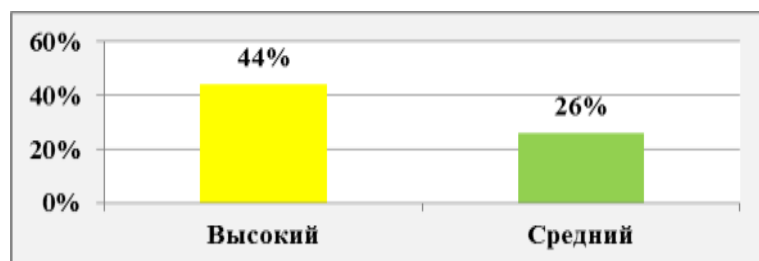
- МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова ЗМР РТ» – 1 ребенок

- лицей №188 г. Казань – 1 ребенок.

Психологическая готовность к обучению в школе состоит из нескольких компонентов: мотивационной готовности, интеллектуальной готовности, эмоционально – волевой готовности, и уровня развития зрительно – моторной координации.

**Мотивационная готовность** к обучению в школе включает в себя учебную, социальную, оценочную, позиционную и внешнюю мотивацию. Из 27 выпускника детского сада у 22 детей (81%) сформирована учебная мотивация (желание учиться и узнавать новое); у 5 детей (19%) внешние мотивы (желание получать хорошую отметку).

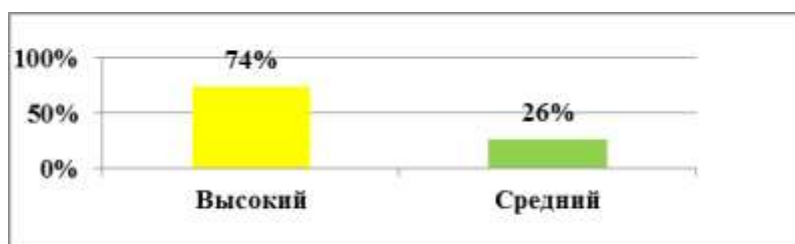
Следующим компонентом готовности ребенка к школе, является **интеллектуальная готовность**, то есть наличие у него такого психологического развития, которое и обеспечивает произвольную регуляцию внимания, памяти, мышления, развития речи и определенных знаний и умений. Из 27 выпускников высокий уровень интеллектуального развития сформирован у 12 детей (44%), средний у 15 детей (56%).



**Рис.1** Уровень интеллектуальной готовности детей

Для успешной адаптации ребенка к школьным условиям требуется и сформированность **эмоционально – волевой сферы**, которая включает в себя умение понять и принять задание, подчинив ему свои непосредственные желания и побуждения; эмоциональную устойчивость, произвольное управление своим поведением, гибкое владение способами установления взаимоотношения со

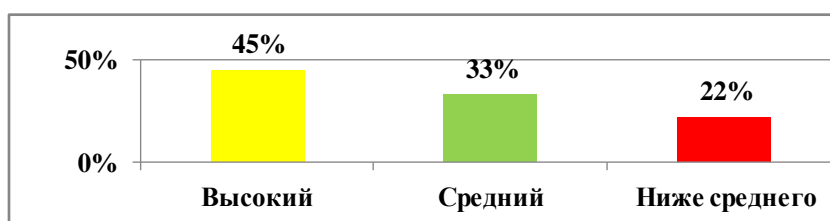
сверстниками. Высокий уровень сформированности эмоционально – волевой сферы наблюдается у 20 детей (74%), средний у 7 детей (26%).



**Рис. 2 Уровень эмоционально – волевой сферы у детей**

Очень важен для обучения в школе уровень развития у ребенка координации движений пальцев, кисти, всей руки, а так же уровень развития **зрительно – моторной координации**. Умение правильно видеть (воспринимать) фигуры, расположенные на плоскости, соотносить собственные движения с требуемой траекторией движения, то есть, с той формой и величиной фигуры, которую нужно скопировать (перерисовать).

Высокий уровень развития зрительно – моторной координации у 12 детей (45%), средний уровень у 9 детей (33%), ниже среднего у 6 детей (22%).



**Рис.3 Уровень развития зрительно – моторной координации**

Таким образом, исходя из анализа развития различных компонентов, определяющих общий уровень психологической готовности детей к обучению в школе, можно сделать вывод:

**Высокий уровень** – 12 детей (44%)

**Средний уровень** – 15 детей (56%).

**Вывод:** Результаты содержания и качества подготовки воспитанников за 2022 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в ДООУ проводилась целенаправленно и эффективно.

**Перспективы:** На основе анализа определены основные пути развития:

- осуществление различных форм педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах;
- обобщение собственного педагогического опыта.
- установление социального партнёрства.
- расширение спектра здоровьесберегающих технологий;

- использование информационно-коммуникативных технологий (как в образовательную деятельность, так и в повседневную-досуговую деятельность);
- развитие технологии проектной деятельности.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

**Воспитанники:**

Дата проведения	Название мероприятия	Достижение	Руководитель
Апрель 2022 Художественная галерея г. Зеленодольск	Конкурс «Пасха в красках»	Сабанин А. – 2 место	Власенко С.А.
Март 2022	Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Сказки бабушки Корнея»	Хабибуллина А. – 1 место	Власенко С.А.
Март 2022	Межмуниципальный заочный конкурс «Куклы народов Поволжья»	Осминина О. (мама Сабанин А.) – 1 место	Власенко С.А.
Март 2022	Муниципальный творческий конкурс «Почтовая марка – Зеленодольску 90 лет»	Хабибуллина А. – 1 место	Власенко С.А.
Март 2022	Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса»	Яруллина Д. – 3 место	Власенко С.А.
Март - Ноябрь 2022	<b><u>Республиканский уровень:</u></b> Экологический проект «Наблюдаем и сохраняем природу вместе» старшая группа 1. Пернатые гости у моей кормушки 2. Грачи прилетели 3. Первоцветы сертификат участника 4. Удивительное насекомое сертификат 5. Веселый зверек. Хайруллина Жасмин, Абрамов Артём	1. Диплом III место 2. Диплом II место 3. Сертификат 1. 4. Сертификат 5. Сертификат	Каримова Г.Ф., Шарифуллина Г.Р.

	6. Мое лукошко 7. Золотая осень 8. Птичья стая в небе 9. Природа в ожидании зимы	6. Сертификат 7. Сертификат 8. Сертификат 9. Сертификат	
15 августа – 15 ноября 2022	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Счастливые лица»	Маскалин Я. – I место Сабанин А. – I место	Власенко С.А.
Август 2022	«Безопасное лето», Рябов Дмитрий, Гаврилова Алиса	Диплом	Каримова Г.Ф., Шарифуллина Г.Р.
23 сентября 2022	Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	Сабанин А. – 1 место Кузнецов С. – 3 место	Власенко С.А.
Ноябрь 2022	«Буду бдительным на льду и на воде», Иванов Данил	Диплом III место	Шарифуллина Г.Р.
2022	Республиканский конкурс «Мин бит татар малае» Сабиров Ризат	Диплом I степени	Хикматуллина З.Г., Загуменная Е.А.
2022	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» Сабиров Ризат	Лауреат III степени	Хикматуллина З.Г.
2022	Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызы-2022» Сабиров Ризат	I место	Хикматуллина З.Г., Загуменная Е.А.
Ноябрь 2022	Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	III место	Хикматуллина З.Г., Загуменная Е.А.
Ноябрь 2022	I Всероссийский творческий конкурс «Овощной переполох», Сабанин Арсений	1 место	Власенко С.А.
Ноябрь 2022	Муниципальный конкурс «Экологическая тропа» Шигабутдинов Всеволод, Загуменная Полина	1 место	Шарифуллина Г. Р., Каримова Г. Ф., Нигматуллина А.И.
Ноябрь 2022	Муниципальный конкурс «На защите!» Таланцева Ева, Галимова Кира, Загуменная Полина	1 место	Нигматуллина А.И.



**Оценка оздоровительной работы.** В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей: - соблюдение двигательного режима; - использование различных форм и методов оздоровления детей (физические упражнения, гигиенические процедуры, соблюдение режима проветривания, свето - воздушные ванны, пропаганда ЗОЖ), - закаливающие мероприятия (ходьба босиком, по ребристой дорожке, обширное умывание, соблюдение режима, ежедневная прогулка),  
-организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием организованной образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020;

*Способствующие факторы:* - наличие медкабинета,

- имеется оборудование, игры и игрушки для организации двигательной активности детей в помещении и на улице.

*Проблема:*

- ППС физкультурного зала не полностью соответствует рекомендуемым требованиям, не дооборудована спортивная площадка;

- при поступлении в дошкольное учреждение многие дети имеют ослабленное здоровье, в том числе склонность к аллергиям;

-многие родители (законные представители) отказываются от прививок.

*Перспективы:* внедрение современных эффективных здоровьесберегающих технологий для снижения заболеваемости воспитанников.

Вывод: Работа по профилактике заболеваний и оздоровлению воспитанников ведется на достаточном уровне.

### **5.Оценка организации учебного процесса**

Списочный состав детей в 2022 г. составлял 186 воспитанников. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организуя учебный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация учебного процесса предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является организованная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в декабре устанавливаются двухнедельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Детский сад активно взаимодействует:

1) с культурными заведениями города: Кукольный театр, ДК «Горького», Музей боевой славы в парке Победы, музей ИКН г.Зеленодольска.

3) с образовательными учреждениями: школы № 7, № 15, № 9, № 17;

4) с учреждениями дополнительного образования: ЦДТ;

Особое внимание в работе ДОО уделяется обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников. Детский сад ведет совместную работу с МБУЗ Городская детская больница, оздоровительная работа проводится с участием и под контролем медицинской сестры. Воспитатели ДОО используют в режимных моментах закаливающие процедуры.

На сегодняшний день в ДОО построена структурно-функциональная модель взаимодействия ДОО и семьи, в соответствии с ФГОС ДО которая направлена на:

- информирование родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, о Программе, и не только семьи, но и всех заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность;
- обеспечение открытости дошкольного образования;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ созданы следующие условия:

1. Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, письмах, рекомендациях, а также ведется в соответствии с Уставом ДОО, договором об образовании, регламентирующим и определяющим функции, права и обязанности сторон.

2. Информационно-коммуникативные: родителям (законным представителям) предоставляется возможность быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДООУ и т. д.

3. Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, предоставление права родителям (законным представителям) участвовать в разработке индивидуальных проектов-планов-программ и выборе точек пересечения семьи и ДООУ в интересах развития ребенка.

4. Потребностно - стимулирующие: взаимодействие ДООУ и семьи опирается на результаты изучения потребностей и интересов семей; категорий семей; стилей семейного воспитания; ребенка во всех его сферах развития; рейтинга проводимых в ДООУ форм сотрудничества с семьей, позволяющего своевременно корректировать их содержание и структуру проведения.

Педагогический коллектив продолжает применять эффективные формы и технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) начиная с групп раннего возраста: интернет - технологии, наглядно-информационные и аудио-визуальные технологии; связь с городской общественностью.

**Вывод:** Содержание учебного процесса соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ОП ДО.

В детском саду созданы условия для питания воспитанников. В ДООУ организовано 4 разовое питание на основе 10 – ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда. В ДООУ осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде, на сайте ДООУ в разделе "Меню".

В ДООУ обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ сотрудничает с МБОУ "ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ". Главной целью работы ДООУ по осуществлению преемственности со школой является обеспечение реализации образовательных целей, задач при подготовке к школьному обучению. Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием: работа с педагогами, поиск путей их разрешения, изучение и обмен

образовательных технологий, используемых педагогами ДООУ и школы; работа с детьми; работа с родителями (законными представителями).

Результатом осуществления образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. У детей подготовительных к школе групп на момент поступления в школу сформированы познавательная потребность, первичные навыки учебной деятельности, социально-эмоциональной сферы и навыки речевого общения.

Выпускники показали наличие умения принять учебную задачу и стремление выполнять её, имеют высокий уровень сформированности внутренней позиции школьника.

Диагностика развития детей подготовительной группы показала следующие результаты: что наши дети готовы к обучению в гимназических классах.

#### Удовлетворенность родителей.

Уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада	Количество	%
Полностью удовлетворены работой детского сада	150	76,5
В основном удовлетворены	44	22,4
Не удовлетворены	2	1,0
Причины неудовлетворенности	Ребенок часто болеет в 1 младшей группе	
	196	100

В Результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие также большого количества родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДООУ.

**Вывод:** организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Содержание учебного процесса соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ОП ДО.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия ДОУ и школ. С детьми подготовительной группы проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Таким образом, план предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты психолого-педагогической диагностики.

Результаты поступления детей в ведущие школы города свидетельствуют о высоком уровне востребованности выпускников.

В 2022 году из детского сада выпустилось 27 детей в средние образовательные учреждения:

-МБОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза В.Х. Хазиева ЗМР РТ»– 20 детей;

-МБОУ "Лицей № 9 им.А.С.Пушкина ЗМР РТ"– 3ребенка;

- МБОУ "СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ"–1 ребенок;

- МБОУ "Лицей №1 ЗМР РТ"– 1 ребенок;

- МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова ЗМР РТ» – 1 ребенок

- лицей №188 г. Казань – 1 ребенок.

Таким образом, уровень деятельности детей подготовительной к школе группы высокий, необходимые компетенции сформированы. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школами и родителями воспитанников. Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

## **7.Оценка учебно-методического, библиотечного обеспечения**

В методическом кабинете ДОУ в 2022 года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и пособия, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. Продолжаем формировать электронный банк методической литературы по всем возрастам. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам:

нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная

литература; методические материалы, рекомендации. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане, Программе воспитания ДОО. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДОО и размещен в сети Интернет.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов; - создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство; - повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:** Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

## 8. Оценка материально- технического обеспечения

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в

удовлетворительном состоянии, нуждается в капитальном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор. Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Территория ДОО озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

Технологическая оснащенность:

- обеспеченность мебелью и пособиями – 100 %,
- обеспеченность игрушками, играми – 100 %,
- обеспеченность методической литературой – 75%,
- обеспеченность оргтехниккой – 80%.

**Выводы:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В ДОО созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной и оздоровительной деятельности, соответствующие санитарно -эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

**Перспектива:** Все ресурсы развивающей предметно-пространственной среды детского сада направлены на создание условий для творческой деятельности каждого ребенка, служит целям его психического и физического развития, обеспечивая зону ближайшего развития.

**Оценка материально – технической базы.**

Ежегодно проводится текущий ремонт помещений, веранд и малых форм, находящихся на участках, силами своих работников. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным: оснащен музыкальным центром, атрибутами для различных видов игр и физкультурным инвентарем для проведения физкультурных занятий; методический кабинет. Оснащение информационно-коммуникативным оборудованием. Имеются в наличии 1 компьютер – в кабинете заведующего, 1 ноутбук - в методическом кабинете ДОО,

6 ноутбук – для педагогов групп в кабинете. В наличии 3 многофункциональных устройства, 3 интерактивной доски, 2 проектора. В музыкальном зале имеется пианино и музыкальный центр.

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям. Все компьютеры и ноутбуки имеют выход в Интернет с помощью технологии Ethernet, телефон, факс, электронную почту, сайт детского сада. Административно-хозяйственная работа строилась на основании договоров, заключённых с обслуживающими организациями.

За прошедший период отремонтирована спецодежда для обслуживающего персонала. Произведена перезарядка огнетушителей.

При подготовке ДОУ к учебному году была произведена прозвонка электроснабжения, ревизия водомеров горячего и холодного водоснабжения, поверка весов, техническое обследование оборудования для безопасной эксплуатации.

Проведено списание изношенного мягкого инвентаря, посуды, мебели, игрушек с участием представителей.

**Выводы:** Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям СанПиНа: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

**Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:**

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), работает сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В августе 2022 года введено в работу новое положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на общем собрании работников и заседании родительского комитета, утвержденное приказом руководителя ДОУ.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:



– формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДООУ; – систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в

ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования; – устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДООУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ на основе внутреннего контроля, анкетирования и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДООУ информацией о:

- оценке качества образовательного процесса в 5 образовательных областях;
- оценке воспитательной работы;
- оценке качества условий реализации Программы (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, развивающая предметно-пространственная среда)
- оценке качества услуг по присмотру и уходу воспитанников
- оценке взаимодействия коллектива с семьями воспитанников

Основными принципами ВСОКО в ДООУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальной и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДООУ.

Определение качества образования осуществлялось творческой группой из числа работников ДООУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На

основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена «Аналитическая справка о результатах ВСОКО»

**Вывод:** Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. На основании собранных материалов трудовой коллектив и родители проинформированы о результатах ВСОКО в полном или частичном объеме на педсовете, родительских собраниях, отчетах на официальном сайте. С учетом выявленных слабых мест скорректирован план работы на 2023-2024 учебный год.

**Перспективы:**

- совершенствование и реализация модели внутренней системы оценки качества образования с учетом специфики реализации ООП ДО в ДОУ. Внутренняя система оценки качества образования Учреждения проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования ДОУ и перечня обязательной информации, подлежащей мониторингу в ДОУ.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ и группах оформлены информационные стенды.

В ДОУ имеется Положение о внутренней оценке качества образования, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено приказом заведующего от 27.08.2021 г. № 01-07/286; план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. Педагоги детского сада проинформированы и выполняют определенные мероприятия по его выполнению. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации.

Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке ДОУ в течение трех лет.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования ДОУ

функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

#### **10. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общих родительских встречах, информационных уголках. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, изготовление праздничных костюмов детям.

#### **11. Материально – техническое состояние и медико – социальные условия пребывания детей в МБДОУ:**

МБДОУ функционирует в типовом двухэтажном здании, имеются подвальное и чердачное помещения, сарай.

Для каждой возрастной группы оборудованы прогулочные площадки, имеется спортивная площадка;

Детский сад обеспечен централизованной системой отопления и холодного водоснабжения.

Пищеблок и прачечная оснащены необходимым оборудованием: холодильники «Мир», универсальный привод (мясорубка, шинковка и т.д.), водонагреватель, разделочные столы, в прачечной имеется новая автоматическая стиральная машина и также водонагреватель.

Развивающая среда во всех помещениях детского сада соответствует возрасту детей и направлению деятельности педагогического процесса, приведено в соответствие ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Оборудованы и функционируют спортивно - музыкальный зал, кабинет по обучению татарскому языку, методический кабинет, кабинет психолога, медицинский кабинет.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима производится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан ПиН 2.4.3648-20).

В 2022 году имеют 1 группу здоровья 66 детей, что составляет 48%, 2 группа – 70 детей (50%), 3 группа – 3 ребенка (2%). В данную статистику вошли дети, которые стационарно ходят в детский сад (139 детей).

Единое 10-дневное цикличное меню действует с 1 января 2017 года в Республике Татарстан, меню обновляется 4-5 раз в связи с сезонностью используемых овощей и фруктов. Меню составляется в соответствии с рекомендациями Научно-исследовательского института питания РАН с учетом физиологических потребностей детей всех возрастных групп в энергии и пищевых веществах, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РТ.

На меню получено экспертное заключение Центра гигиены и эпидемиологии РТ на соответствие требованиям СанПиНа. Также оно в обязательном порядке согласовывается с Роспотребнадзором. Такая процедура проводится каждый раз в течение года, когда в меню вводятся изменения. Меню предполагает 5-ти разовый прием пищи (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник).

## **12. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные центры, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В ДОУ функционирует медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы (лицензия на осуществление медицинской деятельности; договор о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников). Физическое состояние и здоровье (группа здоровья, хронические заболевания, особенности нервной системы) воспитанников

С середины марта по июнь проводился медицинский осмотр детей подготовительной и старшей групп.

В ДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни, включает в себя мероприятия: недели здоровья, праздники и развлечения, занятия.

Результаты анализа деятельности:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательной работы соответствует требованиям.
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально

подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

– Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

– Запланированная образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме

### **Перспективы развития на 2023 -2024 учебный год:**



Создавать условия по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим



Оптимизировать условия по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности

Систематизировать работу по формированию культуры здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**ТАБЛИЦА показатели деятельности учреждения**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	43
1.1.3	В семейной дошкольной группе	7 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	нет

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	140
1.5.3	По присмотру и уходу	7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 /28.6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/45%
1.8.1	Высшая	1/5%
1.8.2	Первая	9/45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек
1.9.1	До 5 лет	8 /57,1%
1.9.2	Свыше 25 лет	3 /21,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	20/100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 /93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/186
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Старший воспитатель	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	458 кв. м/ 7,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- § Создать единое образовательное пространство, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей в разных видах деятельности за счет внедрения современных образовательных моделей и педагогических технологий;
- § Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с Профстандартом
- § Создать социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения;

§ Продолжать создавать этнокультурную среду для сохранения и трансляции духовного и культурно-исторического наследия народа.

### **Заключение**

Учреждение имеет стабильные результаты деятельности. Система управления в Учреждении ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Система управления учреждения способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемые ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В Учреждении работает разновозрастной профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как творческий, инициативный и умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помогающий раскрыть и развить способности ребенка. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогов и иного персонала, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая способствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, создание проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в Учреждении планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Планируется и индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В Учреждении сформировано и функционирует психолого - педагогическая служба – ППК.



Все выпускники Учреждения готовы к обучению в школе: физически развиты, любознательные, активные, эмоционально отзывчивые, овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способные управлять своим поведением, овладевшие универсальными учебными действиями.

Все перечисленное говорит о выполнении поставленных задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения дошкольного образования.

Принимая во внимание достигнутые результаты о основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники на протяжении 2022 года, определены перспективы работы на следующий год:

- продолжать работу по повышению педагогической компетентности педагогического коллектива через реализацию Стандарта педагога;
- обеспечить преемственность целей, задач, содержания дошкольного образования и начального общего образования в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах психологического благополучия ребенка.

В заключении отметим, что анализ результатов деятельности Учреждения, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества системы образования в целом.